

Opis efektów kształcenia dla praktyk zawodowych na kierunku studiów PEDAGOGIKA i odniesienie ich do kierunkowych efektów kształcenia dla praktyki kierunkowej, specjalnościowej, dyplomowej.

RAMOWY PROGRAM PRAKTYK

I. Cele ogólne praktyk

1. Pogłębienie i poszerzenie umiejętności zdobytych przez studenta w czasie studiów i nabycie nowych umiejętności poprzez praktyczne rozwiązywanie rzeczywistych zadań zawodowych.
2. Doskonalenie zawodowe poprzez konfrontację przygotowania teoretycznego z praktyką; poszerzenie wiedzy zdobytej w czasie studiów.
3. Nabycie umiejętności i zachowań potrzebnych w środowisku pracy (praca w zespole, należyty stosunek do pracy i innych współuczestników, z którymi praca jest wykonywana).
4. Zapoznanie studentów - praktykantów z organizacją i funkcjonowaniem instytucji oraz jego komórek związanych z realizacją zadań bezpośrednio powiązanych z kierunkiem i specjalnością studiów.
5. Zapoznanie z wyposażeniem technicznym, technologicznym i informatycznym instytucji.
6. Zapoznanie się z techniką prowadzenia dokumentacji na poszczególnych stanowiskach pracy i poprawnym jej prowadzeniu.
7. Poznanie środowiska zawodowego, zasad etyki zawodowej, holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do osób w procesie realizacji praktyk zawodowych.
8. Przygotowanie do samodzielnej pracy oraz do podejmowania decyzji.
9. Kształcenie poczucia odpowiedzialności za wykonywaną pracę i podejmowane decyzje.
10. Zebranie materiałów lub przeprowadzenie badań na poziomie wystarczającym do przygotowania pracy licencjackiej.

II. Efekty osiągnięte w ramach praktyki zawodowej

Nr	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Efekty osiągnięte w ramach praktyki zawodowej:						
			Kierunkowej	Specjalnościowej			Dyplomowej		
				Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	Pedagogika opiekuńczo wychowawcza z elementami i terapii pedagogicznej	Resocjalizacja z profilaktyką społeczną	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	Pedagogika opiekuńczo wychowawcza z elementami terapii pedagogicznej	Resocjalizacja z profilaktyką społeczną
WIEDZA									
01	Student wymienia i omawia podstawowe zasady i metody oraz formy procesu nauczania, wychowania i opieki w placówkach edukacyjnych oraz opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych.	K_W03	X	X	X	X			
02	Student charakteryzuje ogólną strukturę organizacyjną oraz system dydaktyczno-wychowawczy szkoły/przedszkola/placówki oświatowej/placówki opiekuńczo-wychowawczej/placówki resocjalizacyjnej.	K_W04	X						

03	Student omawia przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w placówce w której odbywa praktykę.	K_W06	X						
04	Student prezentuje wiedzę na temat specyfiki uczestnictwa (rola, zadania) wychowanków, uczniów, podopiecznych oraz nauczycieli, opiekunów i rodziców w procesach o charakterze opiekuńczym/ wychowawczym/ edukacyjnym/ pomocowym/ kompensacyjnym/ terapeutycznym, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	K_W08	X	X	X	X	X	X	X
05	Student przedstawia i omawia podstawowe założenia metodyki prowadzenia zajęć edukacyjnych/ wychowawczych/ opiekuńczych/ resocjalizacyjnych/profilaktycznych.	K_W11	X	X	X	X	X	X	X
06	Student prezentuje podstawowe zasady efektywnej komunikacji interpersonalnej (z uwzględnieniem przekazów werbalnych i niewerbalnych).	K_W12	X	X	X	X	X	X	X
07	Student zna podstawowe założenia, przesłanki oraz sposoby i metody wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.	K_W13					X	X	X
UMIĘTNOŚCI									
08	Student analizuje oraz interpretuje obserwowane zjawiska społeczne zachodzące w praktyce edukacyjnej/ wychowawczej/ opiekuńczej/ pomocowej/ profilaktycznej/ resocjalizacyjnej.	K_U01	X	X	X	X	X	X	X
09	Student diagnozuje problemy uczniów/ wychowanków/ podopiecznych oraz projektuje działania opiekuńcze/ wychowawcze/ edukacyjne/ resocjalizacyjne.	K_U02	X	X	X	X	X	X	X
10	Student samodzielnie organizuje oraz prowadzi zajęcia o charakterze edukacyjnym/ opiekuńczym/ wychowawczym/ profilaktycznym/resocjalizacyjnym/terapeutycznym.	K_U03					X	X	X
11	Student korzysta z różnych źródeł informacji i nowoczesnych technologii w celu samodzielnego zdobywania wiedzy służącej realizacji zajęć edukacyjnych/ wychowawczych/ opiekuńczych/ resocjalizacyjnych oraz rozwoju własnych umiejętności.	K_U04	X	X	X	X	X	X	X
12	Student efektywnie komunikuje się w relacjach międzyludzkich ze szczególnym zwróceniem uwagi na podmiotowe traktowanie wychowanków/ uczniów/ podopiecznych.	K_U07	X	X	X	X	X	X	X
13	Student analizuje różnorodne zjawiska i sytuacje społeczne/ wychowawcze/ dydaktyczne/ opiekuńcze zachodzące w danej placówce wykorzystaniem poprawnego wnioskowania oraz rzeczowej argumentacji.	K_U08					X	X	X
14	Student samodzielnie pogłębia i aktualizuje swoją wiedzę oraz umiejętności i kompetencje związane z działalnością o charakterze opiekuńczo-wychowawczym/ edukacyjnym/ resocjalizacyjnym.	K_U09					X	X	X

15	Student posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności pedagogicznej, przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych.	K_U10	X	X	X	X	X	X	X
16	Student planuje, organizuje oraz prowadzi zajęcia, a także inne działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.	K_U11		X	X	X	X	X	X
17	Student projektuje i organizuje zajęcia kształtujące różne umiejętności wychowawcze u wychowanków, np. postawę altruizmu, tolerancji, empatię, poczucie własnej wartości.	K_U14		X	X	X	X	X	X
18	Student stosuje w sytuacjach życiowych, szkolnych, wychowawczo-opiekuńczych zasady bezpieczeństwa, higieny życia i zdrowia. Potrafi umiejętnie wdrażać te zasady w schematy funkcjonowania uczniów i podopiecznych w placówkach oraz poza nimi. Umie udzielać pierwszej pomocy.	K_U17	X	X	X	X	X	X	X
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
19	Student identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz podejmuje działania służące ciągłemu własnemu rozwojowi oraz samodoskonaleniu.	K_K01	X	X	X	X	X	X	X
20	Student przestrzega zasad etyki zawodowej, wyjaśnia znaczenie poszanowania w procesach edukacyjnych praw człowieka oraz upowszechniania tolerancji.	K_K02	X	X	X	X	X	X	X
21	Student wyjaśnia znaczenie efektywnej współpracy placówki edukacyjnej/opiekuńczej/resocjalizacyjnej z rodzicami, innymi nauczycielami oraz ze środowiskiem lokalnym.	K_K03	X	X	X	X			
22	Student trafnie określa priorytety służące realizacji podejmowanych działań, potrafi przewidzieć ich skutki oraz konsekwencje.	K_K04					X	X	X
23	Student jest w pełni odpowiedzialny za przygotowanie do podejmowanych działań oraz rezultaty swojej pracy, dąży do optymalizacji efektów procesów edukacji, wychowania, opieki, pomocy.	K_K05					X	X	X
24	Student wyjaśnia znaczenie poszanowania w procesach edukacyjnych praw człowieka oraz upowszechniania tolerancji; zna i stosuje procedury służące wyrównywaniu szans edukacyjnych i życiowych uczestników procesów, którymi kieruje.	K_K06	X	X	X	X	X	X	X
25	Student wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działań służących optymalizacji procesu realizowanego w placówkach edukacyjnych/ opiekuńczo- wychowawczych/ resocjalizacyjnych.	K_K07					X	X	X
26	Student publicznie prezentuje wnioski oraz własne refleksje i spostrzeżenia z obszaru działalności pedagogicznej/ opiekuńczo-wychowawczej/ resocjalizacyjnej, której jest aktywnym uczestnikiem.	K_K08		X	X	X	X	X	X